

**Nous avons lu pour vous.....**

**Cinq enfants disparus**

# Feuilles de travail

## Réponses

### par chapitre



## **Édition**

Centre FORA  
C.P. 56 STN MAIN  
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. 705 524-8535

Courriel : [info@centrefora.on.ca](mailto:info@centrefora.on.ca)

Site Web : [www.centrefora.com](http://www.centrefora.com)

## **Rédaction**

Yolande Clément, Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2020

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

**Note** : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

## Table des matières par chapitre

<b>Feuilles de travail (FT) 1-6.....</b>	<b>6</b>
<b>Chapitre 1</b>	
Feuille de travail 1	Double consonnes : «nn», «ss», «rr»
Feuille de travail 2	Double consonnes : «tt», «ll», «mm»
Feuille de travail 3	Double consonnes : «ff», «cc», «pp»
Feuille de travail 4	Mots cachés : Mots à doubles consonnes
Feuille de travail 5	Phrases simples : Mots à doubles consonnes
Feuille de travail 6	Ordre chronologique
<b>Feuilles de travail (FT) 7-13.....</b>	<b>10</b>
<b>Chapitre 2</b>	
Feuille de travail 7	Graphèmes voyelles complexes : «ou», «on»
Feuille de travail 8	Graphèmes voyelles complexes : «ou», «on»
Feuille de travail 9	Graphèmes voyelles complexes : «ou», «au», «eau»
Feuille de travail 10	Mots cachés : Graphèmes voyelles complexes
Feuille de travail 11	Graphèmes voyelles complexes : «on», «an»
Feuille de travail 12	Graphèmes voyelles complexes : «en», «an», «em», «ent»
Feuille de travail 13	Graphèmes voyelles complexes : «en», «an», «em», «ent»
<b>Feuilles de travail (FT) 14-16.....</b>	<b>14</b>
<b>CHAPITRES 1 ET 2 (revue)</b>	
Feuille de travail 14	Revue des chapitres 1 et 2 : Définitions
Feuille de travail 15	Revue des chapitres 1 et 2 : Phrases
Feuille de travail 16	Revue des chapitres 1 et 2 : Mots en désordre
<b>Feuilles de travail (FT) 17-21.....</b>	<b>16</b>
<b>CHAPITRE 3</b>	
Feuille de travail 17	Graphèmes voyelles complexes : «ou», «au», «eau»
Feuille de travail 18	Graphèmes voyelles complexes : «ai», «oi»
Feuille de travail 19	Graphèmes voyelles complexes : «in», «im», «aim», «ein», «ain»
Feuille de travail 20	Sens contraire des mots
Feuille de travail 21	Ordre chronologique
<b>Feuilles de travail (FT) 22-25.....</b>	<b>19</b>
<b>CHAPITRE 4</b>	
Feuille de travail 22	Mots entrelacés : «c doux» et «c dur»
Feuille de travail 23	Graphèmes : «c doux» et «c dur»
Feuille de travail 24	Rimes : «c doux» et «c dur»
Feuille de travail 25	Phrase cachée

<b>Feuilles de travail (FT) 26-29.....</b>	<b>21</b>
<b>CHAPITRE 5</b>	
Feuille de travail 26	Doubles consonnes : «ff», «ss», «pp», «tt», «rr», «mm»
Feuille de travail 27	Phrases simples
Feuille de travail 28	Mots cachés
Feuille de travail 29	Mots en désordre
<b>Feuille de travail (FT) 30.....</b>	<b>23</b>
<b>CHAPITRE 6</b>	
Feuille de travail 30	Phrases simples : Action du verbe
<b>Feuilles de travail (FT) 31-32.....</b>	<b>24</b>
<b>CHAPITRES 5 et 6 (revue)</b>	
Feuille de travail 31	Revue des chapitres 5 et 6 : Mots qui finissent en «ent»
Feuille de travail 32	Revue des chapitres 5 et 6 : «ent» final des verbes au présent
<b>Feuilles de travail (FT) 33-34.....</b>	<b>25</b>
<b>CHAPITRE 7</b>	
Feuille de travail 33	Phrases simples : Action du verbe
Feuille de travail 34	Phrases simples : Rôle des mots
<b>Feuilles de travail (FT) 35-38.....</b>	<b>26</b>
<b>CHAPITRE 8</b>	
Feuille de travail 35	Prononciation du «s»
Feuille de travail 36	Noms communs au singulier et au pluriel
Feuille de travail 37	Singulier/pluriel et féminin/masculin
Feuille de travail 38	Nature des mots : son final «é»
<b>Feuilles de travail (FT) 39-42.....</b>	<b>28</b>
<b>CHAPITRE 9</b>	
Feuille de travail 39	Graphèmes : «g doux» et «g dur»
Feuille de travail 40	Phrases simples
Feuille de travail 41	Mots en désordre
Feuille de travail 42	Noms au singulier et au pluriel
<b>Feuilles de travail (FT) 43-45.....</b>	<b>30</b>
<b>CHAPITRE 10</b>	
Feuille de travail 43	Signes de ponctuation de base
Feuille de travail 44	Noms communs au singulier et au pluriel
Feuille de travail 45	Sujet, verbe, complément

<b>Feuilles de travail (FT) 46-48.....</b>	<b>32</b>
<b>CHAPITRE 11</b>	
Feuille de travail 46	Lettres muettes
Feuille de travail 47	Graphème voyelle complexe «eu»
Feuille de travail 48	Marqueurs de relation
<b>Feuilles de travail (FT) 49-50.....</b>	<b>34</b>
<b>CHAPITRE 12</b>	
Feuille de travail 49	Verbes : 3 <sup>e</sup> personne du singulier et pluriel
Feuille de travail 50	Revue de doubles consonnes
<b>Feuille de travail (FT) 51.....</b>	<b>35</b>
<b>CHAPITRE 13</b>	
Feuille de travail 51	Ordre chronologique
<b>Feuille de travail (FT) 52.....</b>	<b>36</b>
<b>ÉPILOGUE</b>	
Feuille de travail 52	Auteure du roman

## Table des matières pour le roman entier

<b>Feuilles de travail (FT) 1-4.....</b>	<b>2</b>
Feuille de travail 1	Mots en désordre
Feuille de travail 2	Phrase cachée
Feuille de travail 3	Évènements en désordre
Feuille de travail 4	Mots illustrés
<b>Feuilles de travail (FT) 5-9.....</b>	<b>4</b>
Feuille de travail 5	Mots entrelacés
Feuille de travail 6	Mots entrelacés
Feuille de travail 7	Éléments manquants
Feuille de travail 8	Nature des mots
Feuille de travail 9	Rimes
<b>Feuilles de travail (FT) 10-12.....</b>	<b>7</b>
Feuille de travail 10	Groupe de mots
Feuille de travail 11	Groupe de mots
Feuille de travail 12	Différence : adjectif et participe passé

## Feuille de travail 1

### Doubles consonnes : «nn», «ss», «rr»

#### Chapitre 1 \*Mots tirés de ce chapitre

1. sonnent
2. au-dessus
3. s'annonce
4. (le) perron
5. (un) anneau
6. aussi
7. (sa) boutonnnière
8. glisse
9. tasse
10. (l')année

---

10

## Feuille de travail 2

### Doubles consonnes : «tt», «ll», «mm»

#### Chapitre 1 \*Mots tirés de ce chapitre

1. des) confettis
2. s'installe
3. (une) femmme
4. attelés
5. (le) meilleur
6. Huguette
7. maternelle
8. (les) villllages
9. (une) miette
10. (sa) famille

---

10

### Feuille de travail 3

#### Doubles consonnes : «ff», «cc», «pp»

#### Chapitre 1 \*Mots tirés de ce chapitre

1. apprend
2. offre
3. s'occupe
4. réchauffer
5. souffle
6. accouche
7. (les) efforts
8. (en) affaires
9. difficiles
10. s'occupant

10

### Feuille de travail 4

#### Mots cachés : Mots à doubles consonnes

#### Chapitre 1 \*Mots tirés de ce chapitre

2.

a	e	a	n	m	s
c	f	t	o	i	o
c	f	t	u	e	u
o	o	e	r	t	f
u	r	n	r	t	f
c	t	d	i	e	l
h	s	Double consonne	r	s	e
e	t	a	s	s	e

Mots à écrire
accouche
efforts
attend
nourrir
miettes
souffle
tasse

7

## Feuille de travail 5

### Phrases simples : Mots à doubles consonnes

#### Chapitre 1 \*Phrases tirées de ce chapitre

1. L'année suivante, Jean-Guy vient s'ajouter à la famille.
2. Des confettis s'envolent au vent.
3. On vit encore des séquelles de la Seconde Guerre mondiale.
4. Ce sont des années difficiles.

---

5

**2. Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

12

**Notation : 3 points par phrase**

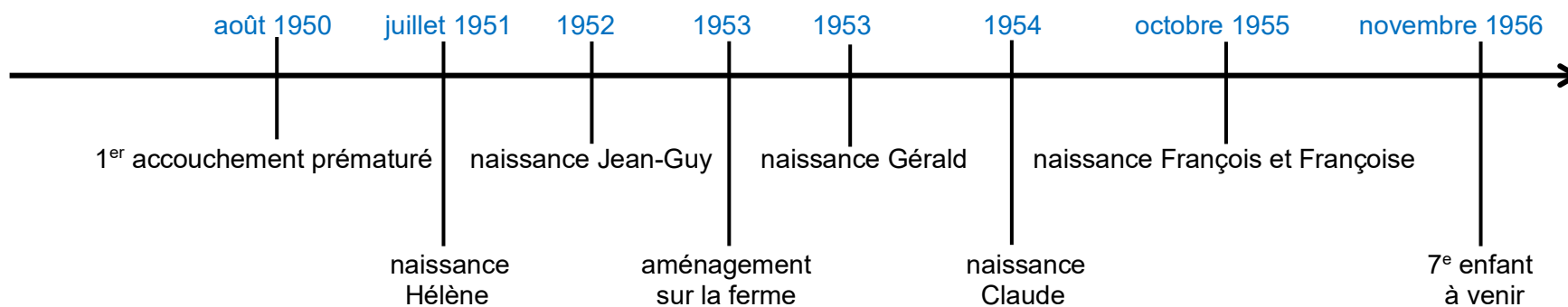
1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : sans faute

## Feuille de travail 6 Ordre chronologique

### Chapitre 1 \*Évènements tirés de ce chapitre



## Feuille de travail 7

### Graphèmes voyelles complexes : «ou», «on»

#### Chapitre 2 \*Mots tirés de ce chapitre

1. (une) annonce
2. (le) journal
3. (de) carton
4. découper
5. long
6. pour
7. (de) coton
8. (des) garçons
9. autour
10. (des) mouchoirs

---

10

---

## Feuille de travail 8

### Graphèmes voyelles complexes : «ou», «on»

#### Chapitre 2 \*Mots tirés de ce chapitre

1. secoue
2. (les) pantalons
3. monte
4. beaucoup
5. coucher
6. coudre
7. (la) couchette
8. contente
9. sont
10. sous

---

10

## Feuille de travail 9

### Graphèmes voyelles complexes : «ou», «au», «eau»

#### Chapitre 2 \*Mots tirés de ce chapitre

1. (les) jumeeaux
2. (le) jumeau
3. (un) manteau
4. (des) manteeaux
5. (les) morceaux
6. mauve
7. beaux
8. beaucoup
9. chaudes
10. autour

---

12

---

## Feuille de travail 10

### Mots cachés : Graphèmes voyelles complexes

#### Chapitre 2 \*Mots tirés de ce chapitre

Réponses : mouchoirs, jumeaux, autour, beaucoup, pourtant, mouche, courant.

---

7

## Feuille de travail 11

### Graphèmes voyelles complexes : «on», «an»

#### Chapitre 2 \*Mots tirés de ce chapitre

1. (le) carton
2. (des) enfants
3. (des) ans
4. confessionner
5. (des) manches
6. (de) coton
7. (les) bancs
8. (des) garçons
9. sont
10. maintenant

---

10

---

## Feuille de travail 12

### Graphèmes voyelles complexes : «en», «an», «em», «ent»

#### Chapitre 2 \*Mots tirés de ce chapitre

1. (l')attention
2. (quatre) ans
3. (une) dentelle blanche
4. (les) vêtements
5. contente
6. gracieusement
7. (une) tempête
8. (les) vents
9. (l')ensemble

---

10

## Feuille de travail 13

### Graphèmes voyelles complexes : «en», «an», «em», «ent»

#### Chapitre 2 \*Mots tirés de ce chapitre

Complète les mots en écrivant «en», «an», «em», «ent».

1. prendre
2. (un) enfant
3. (l')ensemble
4. (les) manches
5. pourtant
6. (le) mois de septembre
7. tendrement
8. (une) tempête

---

10

---

## Feuille de travail 14

### Revue des chapitres 1 et 2 : Définitions

#### Chapitres 1 et 2 \*Mots tirés de ces deux chapitres

1. un livre qui contient les prières et les lectures de la messe
2. des petits morceaux de papier ou autre matériel pour lancer à des célébrations
3. avant le temps normal
4. qui est proche de ses voisins
5. un tissu de fibre artificielle
6. une vitesse

---

6

## Feuille de travail 15

### Revue des chapitres 1 et 2 : Phrases

#### Chapitres 1 et 2 \*Mots et phrases tirés de ces deux chapitres

1. Huguette et Alcide respirent le [parfum](#) de l'hiver.
2. [Elle](#) porte aussi un anneau à son doigt.
3. Le couple a maintenant six bouches à [nourrir](#).
4. Les [jumeaux](#) suivent les mouvements dans la pièce.
5. Les enfants ont terminé les [paniers](#).
6. Elle lui glisse des mitaines chaudes et remonte la capuche de son [manteau](#) sur sa petite tête.
7. Les vents perdront [beaucoup](#) de leur vélocité.
8. Gérald et Claude aident leur mère à fabriquer des fleurs avec des [mouchoirs](#) de papier.
9. [Pourtant](#), il est très intelligent.
10. Le soir [tombe](#) déjà.

---

10

## Feuille de travail 16

### Revue des chapitres 1 et 2 : Mots en désordre

#### Chapitres 1 et 2 \*Phrases tirées de ces deux chapitres

1. [Des confettis s'envolent au vent.](#)
2. [Les chevaux partent au petit trot.](#)
3. [Huguette s'occupe de sa petite famille.](#)
4. [Il y aura sept bouches à nourrir.](#)
5. [Jean-Guy peut découper le carton.](#)

---

5

## Feuille de travail 17

### Graphèmes voyelles complexes : «ou», «au», «eau

#### Chapitre 3 \*Mots et groupes de mots tirés de ce chapitre

1. Laurin
2. il court
3. Huguette ouvre
4. Louis Paradis accourt
5. elle parcourt
6. bouger
7. Huguette va chercher un seau.
8. un museau
9. soudain

---

10

---

## Feuille de travail 18

### Graphèmes voyelles complexes : «ai», «oi»

#### Chapitre 3 \*Mots tirés de ce chapitre

1. rue droite
2. traire
3. aider
4. s'éloigne
5. laissé
6. clairement
7. aperçoit
8. (d')air
9. voit
10. noie

---

10

## Feuille de travail 19

### Graphèmes voyelles complexes : «in», «im», «aim», «ein», «ain»

#### Chapitre 3 \*Mots tirés de ce chapitre

1. faim
2. brindille
3. enceinte
4. infirmes
5. soudain
6. magasin
7. s'installe
8. voisins
9. impuissants
10. cinq

---

10

---

## Feuille de travail 20

### Sens contraire des mots

#### Chapitre 3

##### Réponses possibles.

- a) Hugnette est de grande taille.
- b) Hugnette est fragile (faible) comme un bébé (une fleur).
- c) Hugnette est dure comme une roche (ou furieuse comme l'océan).

**Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

5

**Notation**

1 point par mot souligné

## Feuille de travail 21

### Ordre chronologique

#### Chapitre 3 \*Évènements tirés de ce chapitre

1. Elle aperçoit une épaisse fumée qui se dégage de la maison.
2. En ouvrant la porte, la bourrasque la projette brusquement une cinquantaine de pieds plus loin.
3. Elle s'affaisse sur le sol et perd connaissance.
4. Elle pousse des gémissements plaintifs.
5. Huguette se relève et s'élanç de nouveaux vers la maison enflammée.
6. Ses cris déchirent l'air, et la scène déchire le cœur.
7. La fumée la suffoque. Les sanglots l'étouffent. Elle se noie dans ses larmes.

## Feuille de travail 22

### Mots entrelacés : «c doux» et «c dur»

#### Chapitre 4 \*Mots tirés de ce chapitre

a) **1.**

c	o	l	è	r	e
a					
m					
i					
o					

b) **2.**

i			
n			
c	i	n	q
e			
n			
d			
i	e	r	s
e			

c) **3.**

C					
l					
a	l	i	e	r	s
u					
d					
e					

6

## Feuille de travail 23

### Graphèmes : «c doux» et «c dur»

#### Chapitre 4 \*Mots tirés de ce chapitre

2.

«c doux»	«c dur»
ces	escaliers
enfoncé	camion
Alcide	cho <u>ç</u>
féroce	courir
prononcer	fracasse
médecin	cris
injustice	Claude
cinq	

15

## Feuille de travail 24

### Rimes : «c doux» et «c dur»

#### Chapitre 4 \*Mots tirés de ce chapitre

1. pompiers      Page 27 ou 29  
volontiers      Page 30
2. croit              Page 29  
doit                  Page 28
3. accroché        Page 28  
portée              Page 28
4. médecin        Page 29 ou 30
5. colère            Page 29

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.  
Plusieurs autres réponses sont possibles.

---

5

## Feuille de travail 25

### Phrase cachée

#### Chapitre 4

2. et 3.

sanglots	fumée	<b>pleure</b>	Roger	médecin
sœur	bête	<b>aussi</b>	enfants	eris
<b>Il</b>	agneau	escaliers	maison	Dubé
Huguette	frères	Alcide	main	Gérald

4. Il pleure aussi.

---

18

#### Notation

- 1 point par mot (16 mots à éliminer)
- 1 point pour la phrase
- 1 point pour le point final

## Feuille de travail 26

### Doubles consonnes : «ff», «ss», «pp», «tt», «rr», «mm»

#### Chapitre 5 \*Mots tirés de ce chapitre

- a) (l')effet
- b) (une) couette
- c) s'assoit
- d) paroissial
- e) (aux) arrangements
- f) (les) hommes
- g) arrivent
- h) laisse
- i) apprenant
- j) s'effondre

---

10

## Feuille de travail 27

### Phrases simples

#### Chapitre 5 \*Mots et phrases tirés de ce chapitre

2. a) Huguette s'assoit sur la berçante près du poêle.  
b) Elle ne comprend pas ce qui s'est passé.  
c) Alcide continue avec Léo vers la maison.  
d) Mais surtout, il engourdit son mal.  
e) Les hommes arrivent à Saint-Isidore.  
f) Elle reste chez sa mère.  
g) Yvon laisse Alcide.  
h) Des policiers et des journalistes circulent et posent des questions.  
i) L'entrepreneur de Casselman arrive pour prendre les dépouilles.

---

10

## Feuille de travail 28

### Mots cachés

#### Chapitre 5 \*Mots tirés de ce chapitre

#### 3. Écris l'infinitif des verbes.

- |                                 |                       |                     |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) <u>poser</u>                 | 8) <u>se confier</u>  | 15) <u>voir</u>     |
| 2) <u>changer</u>               | 9) <u>engourdir</u>   | 16) <u>décider</u>  |
| 3) <u>être</u>                  | 10) <u>se changer</u> | 17) <u>circuler</u> |
| 4) <b>devoir</b> <i>Exemple</i> | 11) <u>apporter</u>   | 18) <u>causer</u>   |
| 5) <u>partir</u>                | 12) <u>laisser</u>    | 19) <u>prendre</u>  |
| 6) <u>arriver</u>               | 13) <u>apporter</u>   | 20) <u>être</u>     |
| 7) <u>rester</u>                | 14) <u>comprendre</u> |                     |

---

20

## Feuille de travail 29

### Mots en désordre

#### Chapitre 5 \*Phrases tirées de ce chapitre

1. Les hommes arrivent à Saint-Isidore.
2. Elle reste chez sa mère avec Gérald.
3. Mais surtout, il engourdit son mal.
4. Les pompiers sont toujours là.
5. L'entrepreneur de Casselman arrive pour prendre les dépouilles.

---

15**Notation : 3 points par phrase**

1 point pour le point final

1 point pour la majuscule

1 point pour la phrase

## Feuille de travail 30

### Phrases simples : Action du verbe

#### Chapitre 6 \*Mots tirés de ce chapitre et phrases un peu modifiées

<a href="#">Des voitures</a>	passent.
<a href="#">Alcide</a>	sort.
<a href="#">Je</a>	veux aller voir mes p'tits.
<a href="#">Léo, Alcide et Yvon</a>	partent en camion.
<a href="#">Le feu</a>	a tout détruit.
<b><a href="#">Alcide et Yvon</a></b>	<b>attendent dans le camion. Exemple</b>
<a href="#">Le curé</a>	gare la voiture.
<a href="#">Léo</a>	va identifier les corps.
<a href="#">Seule une petite fumée</a>	s'élève.
<a href="#">Le jeune père (II)</a>	cherche les corps de ses enfants.

## Feuille de travail 31

### Revue des chapitres 5 et 6 : Mots qui finissent en «ent»

#### Chapitres 5 et 6 \*Mots tirés de ces deux chapitres

2.	«ent» final est prononcé	«ent» final n'est pas prononcé
	nerveusement	se confient
	cruellement	partent
	vêtements	viennent
	arrangements	posent
		attendent
		arrivent
		doivent
		circulent
		décident
		passent

14

## Feuille de travail 32

### Revue des chapitres 5 et 6 : «ent» final des verbes au présent

#### Chapitres 5 et 6 \*Phrases tirées de ces deux chapitres

2. a) Des policiers et des journalistes circulent et posent des questions.
- b) Léo, Alcide et Yvon partent en camion chez l'entrepreneur.
- c) Huguette et Alcide doivent prendre des décisions.
- d) Des voitures passent.
- e) Les hommes arrivent à Saint-Isidore.
- f) Des familles entières vont et viennent de Saint-Isidore.
- g) Ils décident que la cérémonie des Anges aura lieu à Saint-Isidore.
- h) Alcide et Yvon attendent dans le camion.
- i) Huguette et Alcide se confient à Léo et Robertina.

10

## Feuille de travail 33

### Phrases simples : Action du verbe

#### Chapitre 7 \*Phrases tirées de ce chapitre et un peu modifiées

Qui ou quoi fait l'action du verbe dans ce chapitre?

1. [Je \(qui est Huguette\)](#) vais leur donner les mêmes noms.
2. [Claudette](#) entre avec son mari, Nelson.
3. [Chaque enfant](#) a sa propre identité.
4. [Claudette \(Elle\)](#) ne veut pas contrarier sa sœur.
5. [Huguette](#) est assise sur la berceuse.

---

5

---

## Feuille de travail 34

### Phrases simples : Rôle des mots

#### Chapitre 7 \*Phrases tirées de ce chapitre et un peu modifiées

2. a) Ils porteront **quoi**? [Tous les mêmes noms. Page 38](#)  
[Ils porteront tous les mêmes noms.](#)
- b) Huguette est assise **où**? [Sur la berceuse. Page 37](#)  
[Huguette est assise sur la berceuse.](#)
- c) Claudette ne veut pas **quoi**? [Que Huguette donne les mêmes noms aux enfants qui viendront après le drame. Page 37](#)  
[Claudette ne veut pas que Huguette donne les mêmes noms aux enfants qui viendront après le drame.](#)
- d) Chaque enfant a **quoi**? [Sa propre identité. Page 38](#)  
[Chaque enfant a sa propre identité.](#)

---

4

## Feuille de travail 35 Prononciation du «s»

### Chapitre 8 \*Mots tirés de ce chapitre

2.

prononciation du «s» comme dans le mot «glisse»	prononciation du «s» comme dans le mot «épuisé»
s'endort	visage
gémissant	nausée
embrasse	nerveusement
Seigneur	embrasure
glisse	hésite
traverse	affreuse
presbytère	déséquilibrée
pensée	épuisée
baisse	
sanglots	
<u>s'affa</u> isse	

20

## Feuille de travail 36 Noms communs au singulier et au pluriel

### Chapitre 8 \*Mots tirés de ce chapitre

2.

Mots au singulier	Mots au pluriel
le bras	les bras (des bras)
une minute	cinq minutes
le battement (un battement)	les battements
le corps	les corps (des corps)
la larme	les larmes (des larmes)
la paupière	les paupières
une heure	neuf heures
l'homme	les hommes (des hommes)
le sanglot	les sanglots (des sanglots)
un matelas (le matelas)	des matelas (les matelas)
le gars	les gars (des gars)

24

**Notation**

Mot identifié au pluriel (4) et changé au singulier (4). Total : 8 points.

Mot identifié au singulier (8) et changé au pluriel (8). Total : 16 points.

## Feuille de travail 37

### Singulier/pluriel et féminin/masculin

#### Chapitre 8 \*Mots tirés de ce chapitre

1. Les jumeaux. «Les jumeaux» sont sauvés et c'est un nom au pluriel.
2. Huguette. «Huguette» est épuisée et c'est un nom au féminin.
3. Hélène. «Hélène» est aveuglée et c'est un nom au féminin.
4. La voix. «La voix» est entrecoupée et c'est un nom au féminin.
5. La gorge. «La gorge» est serrée et c'est un nom au féminin.
6. Alcide. Le mot «épuisé» décrit le «visage» d'Alcide qui est un nom au masculin.

12

**Notation**

Mot identifié (6) et bonne raison donnée (6)

## Feuille de travail 38

### Nature des mots : son final «é»

#### Chapitre 8 \*Mots tirés de ce chapitre

2.

r	s'	o	e	é	p	c
é	a	r	s	c	l	h
c	c	e	c	l	a	e
o	h	i	a	a	n	r
n	e	l	l	t	c	c
f	t	l	i	e	h	h
o	e	e	e	r	e	e
r	r	r	r	Gratuit	r	r
t	e	é	s	n	e	p
e	Gratuit	e	é	m	u	f
r	n	a	u	s	é	e

10

## Feuille de travail 39

### Graphèmes «g doux» et «g dur»

#### Chapitre 9 \*Mots tirés de ce chapitre

2.

«g doux»	«g dur»
agent	Huguette
interroger	grand-mère
Gérald	église
Plantagenet	grandes
s'engage	s'engage
genoux	longue
rage	glas
gens	

---

 15

## Feuille de travail 40

### Phrases simples

#### Chapitre 9 \*Mots et phrases tirés de ce chapitre

1. Le tintement des glas annonce la fin.
2. Des journalistes aussi passent pour les interroger.
3. Le trajet semble prendre une éternité.
4. Ils suivent le cercueil.
5. La cérémonie est longue.
6. Ses genoux fléchissent.
7. Huguette et Alcide descendent les marches.
8. Il pose plusieurs questions.
9. Ils ont besoin de prendre de l'air.
10. Huguette et Alcide acceptent qu'il prenne une photo.

---

 10

## Feuille de travail 41

### Mots en désordre

#### Chapitre 9 \*Phrases tirées de ce chapitre

1. Des journalistes aussi passent pour les interroger.
2. Le tintement des glas annonce la fin.
3. Le cliquetis de l'appareil photo réveille Gérald.
4. Ils ont besoin de prendre de l'air.
5. Les gens les suivent de près.

---

 15

#### Notation

- 1 point : l'ordre des mots
- 1 point : le point final
- 1 point : la majuscule

---

## Feuille de travail 42

### Noms au singulier et au pluriel

#### Chapitre 9 \*Noms communs et déterminants tirés de ce chapitre

2. Noms communs au «singulier»	Noms communs au «pluriel»
le lit	des journalistes
une photo	les décombres
le cliquetis (singulier dans le roman) (écrit pareil au pluriel)	trois reprises
la voiture	les (belles) voix (pluriel dans le roman) (écrit pareil au singulier)
le cercueil	les yeux

---

 20

## Feuille de travail 43

### Signes de ponctuation de base

#### Chapitre 10 \*Phrases et signes de ponctuation tirés de ce chapitre

1. Pourquoi les prendre par le feu?
2. Non, elle en était certaine...
3. Quelle horreur!
4. Pourquoi?
5. C'était peut-être un problème d'électricité?
6. «Dis-moi qu'ils vont revenir!»
7. Que dire? Que faire?
8. Brûlés vifs!
9. Pourquoi le Bon Dieu ne l'avait-il pas emmenée avec eux?
10. Samedi, dimanche, Pâques, Noël... quelle différence?

---

14

## Feuille de travail 44

### Noms communs au singulier et au pluriel

#### Chapitre 10 \*Groupes de mots tirés de ce chapitre

- |   | <b>Réponses possibles</b>                           |
|---|---|
| 1. de <u>seconde</u> en <u>seconde</u>                | de <u>minute</u> en <u>minute</u>                   |
| 2. La <u>douleur</u> la blesse.                       | <u>Le feu</u> la blesse.                            |
| 3. Pourquoi les prendre par le <u>feu</u> ?           | Pourquoi les prendre par la <u>fumée</u> ?          |
| 4. Les <u>gens</u> les suivent de près.               | Les <u>journalistes</u> les suivent de près.        |
| 5. toutes sortes d' <u>hypothèses</u>                 | toutes sortes de <u>surprises</u>                   |
| 6. Elle vit un véritable <u>enfer</u> .               | Elle vit un véritable <u>cauchemar</u> .            |
| 7. Le <u>bruit</u> la fracasse.                       | Le <u>tonnerre</u> la fracasse.                     |
| 8. Il marche de la <u>grange</u> à la <u>maison</u> . | Il marche de la <u>fenêtre</u> à la <u>marche</u> . |

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes groupes de mots.

---

10

## Feuille de travail 45

### Sujet, verbe, complément

#### Chapitre 10 \*Phrases tirées de ce chapitre et un peu modifiées

Sujet	Verbe	Complément
a) Elle	se réveille	en criant.
b) Elle	vit	un véritable enfer.
c) Elle	aurait préféré	qu'il lui crie sa peine.
d) Elle	se rappelait	l'avoir éteint.
e) Il	marche	de la grange à la maison.
f) Il	dort	avec la lumière allumée.
g) Elle	s'endort	sur toutes ces questions.

## Feuille de travail 46 Lettres muettes

### Chapitre 11 \*Mots tirés de ce chapitre

- |                    |                   |                     |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Pâques <u>s</u> | dans <u>s</u>     | maintenant <u>t</u> |
| depuis <u>s</u>    | moins <u>s</u>    | durant <u>t</u>     |
| tard <u>d</u>      | mais <u>s</u>     | rang <u>g</u>       |
| temps <u>s</u>     | beaucoup <u>p</u> | parfois <u>s</u>    |
| ca <u>s</u>        | toujours <u>s</u> | deux <u>x</u>       |
| trois <u>s</u>     | fois <u>s</u>     | dont <u>t</u>       |

18

2. a) Dans la région d'Ottawa, on compte maintenant 46 victimes de feu.  
 b) La blessure mettra du temps à guérir.  
 c) Elle a toujours cette sensation.  
 d) Plus tard, le jeune couple repart vers Saint-Isidore.  
 e) Le lundi de Pâques, l'agent repasse voir le couple.

10

## Feuille de travail 47 Graphème voyelle complexe «eu»

### Chapitre 11 \*Mots tirés de ce chapitre

	Mots prononcés comme «peu»	Mots prononcés comme «fleur»
2.	feu <i>Exemple</i>	procur <u>eu</u> r
	eux	jeun <u>eu</u>
	deux	cœ <u>eu</u> r
	veut	meub <u>eu</u> s
		peur
		pleur <u>e</u>
		heur <u>e</u> s
		pesant <u>eu</u> r
		malheur
		seuls

14

## Feuille de travail 48

### Marqueurs de relation

#### Chapitre 11 \*Phrases tirées de ce chapitre et un peu modifiées

2. a) Ils étaient huit dans une grande maison... [Maintenant](#), ils sont trois.
- b) [Depuis](#) le Feu, Gérald s'est mis à parler franc. [Mais](#), le petit a encore peur.
- c) Elle ne veut en aucun cas nuire à sa grossesse. [Malgré](#) la perte de quinze livres, sa grossesse est évidente.
- d) Elle a un appétit remarquable. [Parfois](#), elle est même gourmande.

## Feuille de travail 49

### Verbes : 3<sup>e</sup> personne du singulier et pluriel

#### Chapitre 12 \*Phrases tirées de ce chapitre et un peu modifiées

2.	Verbes : 3 <sup>e</sup> personne du singulier	Verbes : 3 <sup>e</sup> personne du pluriel
	1) est	2) fixent
	8) se lance	9) prennent
	4) surprend	3) sont
	5) décide <i>Exemple</i>	10) suivent
	12) s'endort	11) se mouillent
	13) supplie	6) attestent
	8) est	14) entrent

---

 13

## Feuille de travail 50

### Revue de doubles consonnes

#### Chapitre 12 \*Mots tirés de ce chapitre

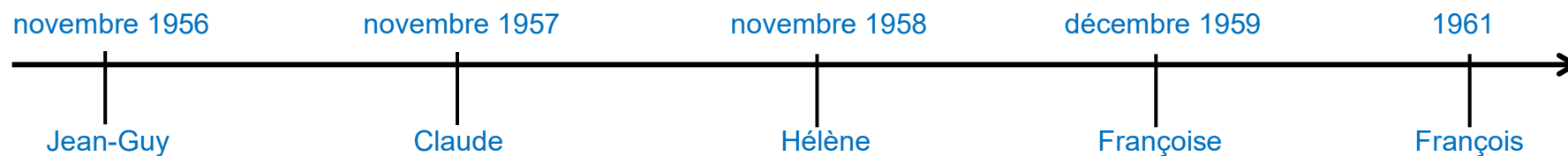
1. paroissiale
2. prennent
3. horribles
4. rapports
5. comprennent
6. salle
7. supplie
8. Couronne
9. bouffée
10. toussote

---

 10

## Feuille de travail 51 Ordre chronologique

### Chapitre 13 \*Dates et mots tirés de ce chapitre



**Notation**

- 1 point pour le mois
- 1 point pour l'année
- 1 point pour le nom

## Feuille de travail 52

### Auteure du roman

#### Épilogue \*Réponses tirées des premières pages du roman

1. Sudbury, Ontario.
2. Rockland, Ontario. Ce centre gère aussi d'autres centres dans la région.
3. 1997.
4. Le nom des enfants nés avant le Feu est dans le tableau à gauche; le nom des enfants nés après le Feu est dans le tableau à droite.
5. Pour indiquer que les noms des personnes autres que les membres de la famille sont fictifs : raison de confidentialité et de respect pour ces gens qui désirent garder ces moments difficiles privés.
6. Des mots qui font des liens entre les phrases pour situer le lecteur plus facilement au niveau du temps. Ces mots sont appelés des «marqueurs de relation».

**Nous avons lu pour vous.....**

**Cinq enfants disparus**

# Feuilles de travail

## Réponses

### pour le roman entier



## Feuille de travail 1 (roman entier) Mots en désordre

1. Le feu est éteint.
2. Il regarde autour de lui.
3. Huguette est encore sous l'effet du choc.
4. Il dévale les escaliers en criant.
5. Alcide saute dans son camion.

15

**Notation : 3 points par phrase**

1 point : ordre des mots

1 point : ponctuation

1 point : majuscule

## Feuille de travail 2 (roman entier) Phrase cachée

1.	Claude	visiter	écrire	<b>remplis</b>	ouvrir
	<b>petits</b>	après-midi	livrer	pourvoir	<b>se</b>
	se coucher	prier	<b>fumée</b>	Quesnel	vingt-trois
	<b>sont</b>	bien-aimé	grand-mère	<b>poumons</b>	rassurer
	<b>leurs</b>	Huguette	journée-là	nuire	<b>de</b>

2. Leurs petits poumons se sont remplis de fumée.

20

**Notation**

1 point par mot éliminé (17)

1 point pour la phrase

1 point pour le point

1 point pour la majuscule

### Feuille de travail 3 (roman entier) Évènements en désordre

- 1 Huguette Lalonde vient d'épouser Alcide Quesnel.
- 2 Huguette et Alcide acceptent de gérer la ferme de Marc Parisien située entre Saint-Isidore et Casselman.
- 3 En octobre 1955, l'arrivée des jumeaux, François et Françoise, les surprend.
- 4 Bientôt, il y aura sept bouches à nourrir.
- 5 Huguette aperçoit une épaisse fumée qui se dégage de la maison.
- 6 Le coroner et le procureur de la couronne viennent d'annoncer la tenue d'une enquête.
- 7 Une amie avertit Huguette de ce que les mauvaises langues racontent au village.
- 8 Huguette et Alcide décident de baptiser le nouveau-né Jean-Guy (le 2<sup>e</sup>) en 1956.
- 9 Claude est né en 1957 et ensuite Hélène.
- 10 Huguette a finalement remplacé ses cinq enfants.

10

### Feuille de travail 4 (roman entier) Mots illustrés

Les <u>cloches</u> sonnent.	Gérard touche le <u>cou</u> d'Huguette.	Le <u>couple</u> revient de Toronto.
Leurs regards se <u>croisent</u> .	Huguette change la <u>couche</u> .	Huguette <u>couche</u> les jumeaux.
Les enfants se <u>couchent</u> tard.	Ses larmes <u>coulent</u> .	Des policiers <u>circulent</u> autour.

9



## Feuille de travail 7 (roman entier) Éléments manquants

1. a) Les clochent sonnent.
- b) Huguette change leur couche.
- c) Alcide travaille de longues heures.
- d) Une annonce dans le journal attire l'attention d'Huguette.
- e) Gérald marmonne des mots.
- f) Ils s'adaptent à leur nouveau logement.
- g) Elle est même gourmande.
- h) Il regarde autour de lui.
- i) Léo, Alcide et Yvon partent en camion chez l'entrepreneur.
- j) Les enfants ont terminé les paniers.

20

**Notation :**

1 point pour la majuscule

1 point pour le point

## Feuille de travail 8 (roman entier) Nature des mots

2.	Noms	Verbes
	(des) cloches	coupe
	(un) cou	couchent
	(une) croix	coulent
	(un) couple	circulent

8

## Feuille de travail 9 (roman entier) Rimes

1. gémissement      *Page 25*
2. sanglot      *Page 26*
3. agneau      *Page 24*
4. concours      *Page 61*
5. anneau      *Page 9*
6. dévaler      *Page 42*
7. sainte      *Page 17*
8. druban      *Page 9*
9. escalier      *Page 27*
10. klaxon      *Page 27*

## Feuille de travail 10 (roman entier) Groupe de mots

2. a) Réponses semblables à celles-ci : Les mots soulignés décrivent ou donnent une qualité à un objet ou à une personne.
- b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

7

### Notation

- 1 point pour la réponse des mots soulignés (1)
- 1 point pour chaque majuscule (2)
- 1 point pour le point final (2)
- 1 point pour chaque phrase bien écrite (2)

---

## Feuille de travail 11 (roman entier) Groupe de mots

2. a) Réponses semblables à celles-ci : Les mots soulignés décrivent ou donnent une qualité à un objet ou à une personne.
- b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

7

### Notation

- 1 point pour la réponse des mots soulignés (1)
- 1 point pour la majuscule (2)
- 1 point pour le point (2)
- 1 point pour la phrase bien écrite (2)

## Feuille de travail 12 (roman entier)

### Différence : adjectif qualificatif et participe passé

1. a) Ses enfants lui ont suggéré d'aller voir un médecin.
- b) Sa mère lui apporte des vêtements secs.
- c) Huguette est encore très lucide.
- d) Leurs petits seront enterrés dans le cimetière paroissial. (2)
- e) Le curé va voir aux arrangements funéraires.
- f) Jean-Guy et Claude étaient couchés dans leur lit.
- g) Les jumeaux auraient été sauvés!
- h) On coule de l'eau froide sur les petits corps. (2)

---

 10

2.

Adjectifs qualificatifs	Participes passés
secs	suggéré
lucide	enterrés
paroissial	couchés
funéraires	sauvés
froide	
petits	

---

 10